

**Servizi di inclusione disabilità e fragilità educative Periodo 1/9/2024 - 31/12/2027**

**CUP C11I22000390002**

**PN METRO PLUS R CITTA' MEDIE SUD 2021 -2027 CODICE PROGETTO TO4.4.11.1.a**

**IMPORTO BASE:** € 3.903.052,38; **IMPORTO COMPLESSIVO:** € 4.913.662,86

- Lotto 1 CIG B05B5FDA30 - Importo base: € 2.082.100,00 - Importo complessivo: € 2.613.520,00

- Lotto 2 CIG B05B5FC95D - Importo base: € 1.820.952,38 - Importo complessivo: € 2.300.142,86

**AGGIUDICAZIONE:** in base ai criteri indicati all'art. 17 del disciplinare di gara.

**FINANZIAMENTO:** FONDI EUROPEI FSE + nell'ambito del PN METRO PLUS E CITTA' MEDIE DEL SUD Codice Progetto TO 4.4.11.1.a; pagamenti: art. 28 del capitolato tecnico.

**CAUZIONI:** pari al 2% del prezzo base dell'appalto come definita dall'art. 93 del Codice.

LOTTO1

IL MARGINE SCS	
OFFERTA TECNICA	
A. MODELLO TEORICO E OPERATIVO - massimo 28 punti - minimo 7 punti	
A.1 Congruenza con gli obiettivi e finalità dei contesti educativi della Città di Torino in cui si attua l'intervento in una logica di sistema in connessione con gli altri servizi educativi, sanitari e sociali del territorio - massimo 7 punti	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>7</b>
A.2 Rispetto al sostegno all'autonomia e/o il benessere per i bambini/ragazzi con disturbi dello spettro autistico e per i bambini/ragazzi con grave disabilità psicofisica, da attuarsi in ambito familiare, in struttura e a scuola, in contesti inclusivi, laboratoriali e individualizzati. <b>Metodologie degli interventi educativi.</b> - massimo 7 punti	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>7</b>
A.3 Rispetto al sostegno all'autonomia e/o il benessere per i bambini/ragazzi con disturbi dello spettro autistico e per i bambini/ragazzi con grave disabilità psicofisica, da attuarsi in ambito familiare, in struttura e a scuola, in contesti inclusivi, laboratoriali e individualizzati. <b>Tecniche, strumenti dell'intervento educativo.</b> - massimo 7 punti	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>7</b>
A.4 Rispetto al sostegno all'autonomia e/o il benessere per i bambini/ragazzi con disturbi dello spettro autistico e per i bambini/ragazzi con grave disabilità psicofisica, da attuarsi in ambito familiare, in struttura e a scuola, in contesti inclusivi, laboratoriali e individualizzati. <b>Contenuti degli interventi educativi.</b> - massimo 7 punti	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>7</b>
<b>punteggio provvisorio criterio A</b>	<b>25,48</b>
<b>soglia minima 7 punti per il criterio</b>	<b>offerta ammessa</b>
<b>punteggio criterio A</b>	<b>28</b>
B. MODELLO ORGANIZZATIVO - EDUCATIVO - massimo 32 punti - minimo 6 punti	
B.1 Relazione con il committente (quali figure professionali coinvolte, per fare cosa, in che modo, con che tempi) - massimo 7 punti	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>7</b>
B.2 Modalità di strutturazione del lavoro in base alla specificità dei diversi servizi (quali figure professionali coinvolte, per fare cosa, in che modo, con che tempi) - massimo 8 punti	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>8</b>
B.3 Strategie di interazione con il territorio (scuole, famiglie, ASL, servizi Sociali), modalità e strumenti di comunicazione e di informazione - massimo 7 punti	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>7</b>
B.4 Adeguatezza dei processi descritti in funzione dell'obiettivo di massimizzare la tempestività di adozione delle soluzioni necessarie ad assicurare la regolarità del servizio e fronteggiare le emergenze - massimo 6 punti	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>6</b>
B.5 Proposte di sviluppo di servizi ed attività aggiuntive e migliorative. Servizi ed attività senza oneri aggiunti per la committenza coerenti e funzionali alle prestazioni di cui alla presente procedura - massimo 4 punti	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>4</b>
<b>punteggio provvisorio criterio B</b>	<b>29,7</b>
<b>soglia minima 6 punti per il criterio</b>	<b>offerta ammessa</b>
<b>punteggio criterio B</b>	<b>32</b>
C. RAPPORTI TERRITORIALI - massimo 5 punti - minimo 2 punti	
C.1 Modalità di costruzione di reti di relazioni territoriali o eventuale documentazione relativa ad accordi, protocolli o convenzioni con associazioni, enti del privato sociale - massimo 2 punti	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>2</b>
C.2 Adeguatezza e coerenza delle proposte e degli ambiti di sviluppo individuati - massimo 3 punti	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>3</b>
<b>punteggio provvisorio criterio C</b>	<b>3,8</b>
<b>soglia minima 2 punti per il criterio</b>	<b>offerta ammessa</b>
<b>punteggio criterio C</b>	<b>5</b>
D. STRUTTURA	
Organizzazione degli spazi della struttura, dei materiali e degli arredi, in coerenza con il progetto educativo presentato (devono comunque essere presentati i documenti previsti dall'art. 6 del capitolato)- massimo 9 punti - minimo 4 punti	
<b>punteggio provvisorio criterio D</b>	<b>6,84</b>
<b>soglia minima 4 punti per il criterio</b>	<b>offerta ammessa</b>
<b>punteggio criterio D</b>	<b>9</b>
E. GESTIONE RISORSE UMANE - massimo 8 punti - minimo 3 punti	

LOTTO1

<b>IL MARGINE SCS</b>	
<i>E.1 Reclutamento: modalità di contatto, di selezione, di verifica delle competenze e dei requisiti, di contratto, di sostituzione del personale e strategie per garantire la continuità del personale sul progetto - massimo 3 punti</i>	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>3</b>
<i>E.2 Formazione: analisi delle esigenze formative, proposte qualitative e quantitative (contenuti, modalità e tempi) - massimo 3 punti</i>	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>3</b>
<i>E.3 Supervisione: obiettivi del supporto in itinere al lavoro del personale, quanto, come, quando, ecc.. - massimo 2 punti</i>	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>2</b>
<b>punteggio provvisorio criterio E</b>	<b>7,7</b>
<b>soglia minima 3 punti per il criterio</b>	<b>offerta ammessa</b>
<b>punteggio criterio E</b>	<b>8</b>
<b>F. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE</b>	
<p>Messa a punto di strumenti di valutazione che consenta di riportare il numero di beneficiari partecipanti con il risultato ottenuto in termini di miglioramento della loro situazione personale, tenendo conto delle peculiarità dei servizi educativi messi a gara e della tipologia di utenza destinataria del servizio educativo specifico; in aggiunta, lo strumento di valutazione è parametrato in base:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● al lavoro del personale educativo impiegato nelle attività;</li> <li>● al coordinamento dei singoli progetti educativi; <ul style="list-style-type: none"> <li>● alla risposta delle famiglie coinvolte;</li> </ul> </li> <li>● alla capacità di interazione con le realtà scolastiche della Città - massimo 5 punti - minimo 2 punti</li> </ul>	
<b>punteggio provvisorio criterio F</b>	<b>4,9</b>
<b>soglia minima 2 punti per il criterio</b>	<b>offerta ammessa</b>
<b>punteggio criterio F</b>	<b>5</b>
<b>G. CERTIFICAZIONE DI PARITÀ GENERE - massimo 3 punti</b>	
<b>punteggio criterio G</b>	<b>3</b>
<b>PUNTEGGIO OFFERTA TECNICA</b>	<b>90</b>
a Servizio CED - Interventi educativi con minori in situazione di disabilità o a rischio evolutivo in contesto familiare con contestuale supporto al nucleo familiare	270.677,53 €
b Interventi educativi in contesto integrato a minori con disabilità, o in situazione di fragilità sociale delle scuole dell'infanzia: laboratori inclusivi	72.902,67 €
c Servizio CESM - Interventi educativi a supporto della comunicazione personale e dell'autonomia a minori con disabilità complessa delle scuole del primo ciclo	1.374.841,56 €
d Servizio CESM - Attività di pulizia dei locali e per il supporto agli educatori nel momento del pasto e del cambio.	205.970,00 €
e Trasporto: 288 viaggi (andata e ritorno)	67.795,20 €
Offerta economica	1.992.186,96 €
ribasso % (Ri)	4,318382402
<b>PUNTEGGIO OFFERTA ECONOMICA</b>	<b>9</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>99</b>

LOTTO2

IL MARGINE SCS	
OFFERTA TECNICA	
A. MODELLO TEORICO E OPERATIVO - massimo 28 punti - minimo 7 punti	
A.1 Congruenza con gli obiettivi e finalità dei contesti educativi della Città di Torino in cui si attua l'intervento in una logica di sistema in connessione con gli altri servizi educativi, sanitari e sociali del territorio - massimo 7 punti	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>7</b>
A.2 Rispetto al sostegno all'autonomia e/o il benessere per i bambini/ragazzi con disturbi dello spettro autistico e per i bambini/ragazzi con grave disabilità psicofisica, da attuarsi in ambito familiare, in struttura e a scuola, in contesti inclusivi, laboratoriali e individualizzati. <b>Metodologie degli interventi educativi.</b> - massimo 7 punti	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>7</b>
A.3 Rispetto al sostegno all'autonomia e/o il benessere per i bambini/ragazzi con disturbi dello spettro autistico e per i bambini/ragazzi con grave disabilità psicofisica, da attuarsi in ambito familiare, in struttura e a scuola, in contesti inclusivi, laboratoriali e individualizzati. <b>Tecniche, strumenti dell'intervento educativo.</b> - massimo 7 punti	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>7</b>
A.4 Rispetto al sostegno all'autonomia e/o il benessere per i bambini/ragazzi con disturbi dello spettro autistico e per i bambini/ragazzi con grave disabilità psicofisica, da attuarsi in ambito familiare, in struttura e a scuola, in contesti inclusivi, laboratoriali e individualizzati. <b>Contenuti degli interventi educativi.</b> - massimo 7 punti	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>7</b>
<b>punteggio provvisorio criterio A</b>	<b>25,48</b>
<b>soglia minima 7 punti per il criterio</b>	<b>offerta ammessa</b>
<b>punteggio criterio A</b>	<b>28</b>
B. MODELLO ORGANIZZATIVO - EDUCATIVO - massimo 32 punti - minimo 6 punti	
B.1 Relazione con il committente (quali figure professionali coinvolte, per fare cosa, in che modo, con che tempi) - massimo 7 punti	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>7</b>
B.2 Modalità di strutturazione del lavoro in base alla specificità dei diversi servizi (quali figure professionali coinvolte, per fare cosa, in che modo, con che tempi) - massimo 8 punti	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>8</b>
B.3 Strategie di interazione con il territorio (scuole, famiglie, ASL, servizi Sociali), modalità e strumenti di comunicazione e di informazione - massimo 7 punti	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>7</b>
B.4 Adeguatezza dei processi descritti in funzione dell'obiettivo di massimizzare la tempestività di adozione delle soluzioni necessarie ad assicurare la regolarità del servizio e fronteggiare le emergenze - massimo 6 punti	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>6</b>
B.5 Proposte di sviluppo di servizi ed attività aggiuntive e migliorative. Servizi ed attività senza oneri aggiunti per la committenza coerenti e funzionali alle prestazioni di cui alla presente procedura - massimo 4 punti	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>4</b>
<b>punteggio provvisorio criterio B</b>	<b>29,7</b>
<b>soglia minima 6 punti per il criterio</b>	<b>offerta ammessa</b>
<b>punteggio criterio B</b>	<b>32</b>
C. RAPPORTI TERRITORIALI - massimo 5 punti - minimo 2 punti	
C.1 Modalità di costruzione di reti di relazioni territoriali o eventuale documentazione relativa ad accordi, protocolli o convenzioni con associazioni, enti del privato sociale - massimo 2 punti	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>2</b>
C.2 Adeguatezza e coerenza delle proposte e degli ambiti di sviluppo individuati - massimo 3 punti	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>3</b>
<b>punteggio provvisorio criterio C</b>	<b>3,8</b>
<b>soglia minima 2 punti per il criterio</b>	<b>offerta ammessa</b>
<b>punteggio criterio C</b>	<b>5</b>
D. STRUTTURA	
Organizzazione degli spazi della struttura, dei materiali e degli arredi, in coerenza con il progetto educativo presentato (devono comunque essere presentati i documenti previsti dall'art. 6 del capitolato)- massimo 9 punti - minimo 4 punti	
<b>punteggio provvisorio criterio D</b>	<b>7,2</b>
<b>soglia minima 4 punti per il criterio</b>	<b>offerta ammessa</b>
<b>punteggio criterio D</b>	<b>9</b>
E. GESTIONE RISORSE UMANE - massimo 8 punti - minimo 3 punti	

LOTTO2

<b>IL MARGINE SCS</b>	
<i>E.1 Reclutamento: modalità di contatto, di selezione, di verifica delle competenze e dei requisiti, di contratto, di sostituzione del personale e strategie per garantire la continuità del personale sul progetto - massimo 3 punti</i>	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>3</b>
<i>E.2 Formazione: analisi delle esigenze formative, proposte qualitative e quantitative (contenuti, modalità e tempi) - massimo 3 punti</i>	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>3</b>
<i>E.3 Supervisione: obiettivi del supporto in itinere al lavoro del personale, quanto, come, quando, ecc.. - massimo 2 punti</i>	
<b>punteggio subcriterio (riparametrato)</b>	<b>2</b>
<b>punteggio provvisorio criterio E</b>	<b>7,7</b>
<b>soglia minima 3 punti per il criterio</b>	<b>offerta ammessa</b>
<b>punteggio criterio E</b>	<b>8</b>
<b>F. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE</b>	
<p>Messa a punto di strumenti di valutazione che consenta di riportare il numero di beneficiari partecipanti con il risultato ottenuto in termini di miglioramento della loro situazione personale, tenendo conto delle peculiarità dei servizi educativi messi a gara e della tipologia di utenza destinataria del servizio educativo specifico; in aggiunta, lo strumento di valutazione è parametrato in base:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● al lavoro del personale educativo impiegato nelle attività;</li> <li>● al coordinamento dei singoli progetti educativi; <ul style="list-style-type: none"> <li>● alla risposta delle famiglie coinvolte;</li> </ul> </li> <li>● alla capacità di interazione con le realtà scolastiche della Città - massimo 5 punti - minimo 2 punti</li> </ul>	
<b>punteggio provvisorio criterio F</b>	<b>4,9</b>
<b>soglia minima 2 punti per il criterio</b>	<b>offerta ammessa</b>
<b>punteggio criterio F</b>	<b>5</b>
<b>G. CERTIFICAZIONE DI PARITÀ GENERE - massimo 3 punti</b>	
<b>punteggio criterio G</b>	<b>3</b>
<b>PUNTEGGIO OFFERTA TECNICA</b>	<b>90</b>
a Interventi educativi in contesto integrato a minori con disabilità o in situazione di fragilità sociale delle scuole dell'infanzia: laboratori inclusivi	72.902,67 €
b Servizio CESM - Interventi educativi a supporto della comunicazione personale e dell'autonomia a minori con disabilità complessa delle scuole del primo ciclo	1.398.457,56 €
c Servizio CESM - Attività di pulizia dei locali e per il supporto agli educatori nel momento del pasto e del cambio	194.527,23 €
d Trasporto: 288 viaggi (andata e ritorno)	67.795,20 €
Offerta economica	1.733.682,66 €
ribasso % (Ri)	4,792531697
<b>PUNTEGGIO OFFERTA ECONOMICA</b>	<b>9</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>99</b>