

<b>CITTA' DI TORINO – CIRCOSCRIZIONE 5</b>	
<b><u>ALL. 1D</u> - BANDO AREA DE MARCHI/VERONESE</b>	
<b>2</b>	<b>PROGETTO SOCIALE 25 punti</b>
<b>CRITERI MOTIVAZIONALI</b>	
<b>2.a</b>	<b><i>PROGRAMMA DI GESTIONE OPERATIVA DELL'IMPIANTO 12 punti</i></b>
0	Il progetto non definisce l'organizzazione della gestione operativa dell'impianto. Mancano la progettualità ed il dettaglio della gestione operativa dell'impianto Mancano gli obiettivi.
0,1	Il progetto definisce in modo gravemente inadeguato l'organizzazione della gestione operativa dell'impianto. Mancano la progettualità ed il dettaglio della gestione operativa dell'impianto. Mancano gli obiettivi.
0,2	Il progetto definisce in modo gravemente inadeguato l'organizzazione della gestione operativa dell'impianto. La progettualità ed il dettaglio della gestione operativa sono inadeguati, non pertinenti e incoerenti. Mancano gli obiettivi.
0,3	Il progetto definisce in modo non completamente adeguato l'organizzazione della gestione operativa dell'impianto. La progettualità ed il dettaglio della gestione operativa sono inadeguati, non pertinenti e incoerenti. Mancano gli obiettivi.
0,4	Il progetto definisce in modo non completamente adeguato l'organizzazione della gestione operativa dell'impianto. La progettualità ed il dettaglio della gestione operativa sono poco adeguati. Gli obiettivi non sono completamente adeguati, molto generici e poco declinati. Manca un'analisi dei bisogni
0,5	Il progetto definisce in modo abbastanza adeguato l'organizzazione della gestione operativa dell'impianto.. La progettualità ed il dettaglio della gestione operativa sono abbastanza adeguate, pertinenti e coerenti. Gli obiettivi sono descritti in modo non completamente adeguato, poco generici e poco declinati. Manca un'analisi dei bisogni
0,6	Il progetto definisce in modo abbastanza adeguato e pertinente la gestione operativa dell'impianto La progettualità ed il dettaglio della gestione operativa sono abbastanza adeguate, pertinenti e coerenti. Gli obiettivi sono abbastanza adeguati, non generici e più declinati rispetto all'analisi dei bisogni effettuata
0,7	Il progetto definisce in modo adeguato e pertinente l'organizzazione della gestione dell'impianto La progettualità ed il dettaglio della gestione dell'impianto sono adeguati, pertinenti e coerenti. Gli obiettivi sono abbastanza adeguati, non generici e più che declinati rispetto all'analisi dei bisogni effettuata.
	Il progetto definisce in modo adeguato e pertinente l'organizzazione della gestione dell'impianto La progettualità ed il dettaglio della gestione dell'impianto sono adeguati, pertinenti e coerenti e consentono una ricaduta sportiva e sociale misurabile.

0,8	Gli obiettivi sono adeguati, delineati in modo pertinente, non generici e più che declinati rispetto all'analisi dei bisogni.
0,9	Il progetto definisce in modo più che adeguato e pertinente l'organizzazione della gestione dell'impianto. La progettualità ed il dettaglio della gestione dell'impianto sono ben descritti in termini di adeguatezza, pertinenza e coerenza e consentono una alta ricaduta sportiva e sociale misurabile. Gli obiettivi sono adeguati, delineati in modo pertinente, non generici e più che declinati rispetto all'analisi dei bisogni.
1	Il progetto definisce in modo più che adeguato e pertinente l'organizzazione della gestione dell'impianto. La progettualità ed il dettaglio della gestione dell'impianto sono molto ben descritti in termini di adeguatezza, pertinenza e coerenza con elementi di innovazione che possono potenzialmente configurare la gestione come modello da seguire. Gli obiettivi sono più che adeguati, delineati in modo pertinente, non generici e più che declinati rispetto ad un'analisi dei bisogni.
<b>2.b</b>	<b><i>PROGETTI SPECIFICI PER LE ATTIVITÀ DEDICATE AI DISABILI ED ALL'INCLUSIONE SOCIALE 8 punti</i></b>
0	Il progetto non affronta questi specifici aspetti
0,1	Il progetto tratta in modo gravemente inadeguato l'aspetto relativo alla disabilità e all'inclusione sociale, limitandosi a poche indicazioni di carattere gestionale e organizzativo.
0,2	Il progetto tratta in modo gravemente inadeguato l'aspetto relativo alla disabilità e all'inclusione sociale, limitandosi a poche indicazioni di carattere gestionale e organizzativo. L'importanza dell'accoglienza è trascurata, il tema è trattato in maniera affrettata superficiale o non pertinente.
0,3	Il progetto definisce in modo non completamente adeguato l'aspetto relativo alla disabilità e all'inclusione sociale. Il tema è affrontato in maniera più ampia, ma ancora alquanto sommaria. La dimensione relazionale è affrontata in maniera generica e banalizzante.
0,4	Il progetto definisce in modo non completamente adeguato l'aspetto relativo alla disabilità e all'inclusione sociale Il tema non è sufficientemente sviluppato o è trattato in maniera involuta o astratta. Il progetto definisce in modo non completamente adeguato la relazione.
0,5	Il progetto definisce l'aspetto relativo alla disabilità e all'inclusione sociale dei bambini in modo abbastanza adeguato. La trattazione si presenta non banale ed abbastanza appropriata. Il progetto definisce in modo abbastanza adeguato la relazione. La trattazione si presenta non banale ed abbastanza appropriata.
0,6	Il progetto descrive in modo sufficientemente adeguato l'aspetto relativo alla disabilità e all'inclusione sociale La trattazione si presenta sviluppata appropriata e pertinente. Il progetto descrive in modo sufficientemente adeguato la relazione La trattazione si presenta non banale ed abbastanza appropriata e sviluppata.
0,7	Il progetto descrive in modo adeguato e pertinente l'aspetto relativo alla disabilità e all'inclusione sociale. a trattazione si presenta ben sviluppata appropriata e pertinente. L'importanza della dimensione relazionale appare adeguatamente riconosciuta e la trattazione risulta appropriata. Sono presenti riferimenti pedagogici adeguati, pertinenti e coerenti
0,8	Il progetto descrive in modo adeguato e pertinente l'aspetto relativo alla disabilità e all'inclusione sociale. La trattazione si presenta ben sviluppata appropriata e pertinente. L'importanza della dimensione relazionale appare adeguatamente riconosciuta e la trattazione risulta appropriata e articolata, sia per quanto riguarda gli aspetti pedagogici, sia per quel che attiene alle prassi concrete da attuare.

0,9	<p>Il progetto descrive in modo più che adeguato e pertinente l'aspetto relativo alla disabilità e all'inclusione sociale. La trattazione si presenta ben sviluppata, appropriata, pertinente e non priva di spunti originali.</p> <p>L'importanza della dimensione relazionale appare adeguatamente riconosciuta e sostenuta da puntuali riferimenti pedagogici. La trattazione è ben sviluppata e articolata, i contenuti sono appropriatamente e contestualizzati.</p>
1	<p>Il progetto descrive in modo più che adeguato e pertinente l'aspetto relativo alla disabilità e all'inclusione sociale. La trattazione si presenta ben sviluppata, appropriata, originale e pertinente.</p> <p>L'importanza della dimensione relazionale appare adeguatamente riconosciuta e sostenuta da puntuali riferimenti pedagogici. La trattazione è ben sviluppata e articolata, i contenuti sono appropriatamente contestualizzati e accompagnati da una riflessione non priva di spunti interessanti e di originalità.</p>
<b>2.c</b>	<b><i>SPAZI E ORARI GARANTITI ART.13 DEL CAPITOLATO 3 punti</i></b>
0	Il progetto non affronta questi specifici aspetti
0,1	Il progetto tratta in modo gravemente inadeguato l'organizzazione degli spazi in funzione dei diversi momenti della giornata.
0,2	Il progetto tratta in maniera inadeguata l'organizzazione degli spazi in funzione dei diversi momenti della giornata.
0,3	Il progetto tratta in modo non completamente adeguato l'organizzazione degli spazi in funzione dei diversi momenti della giornata è affrontata in maniera generica il tema degli orari.
0,4	Il progetto tratta in modo non completamente adeguato l'organizzazione degli spazi in funzione dei diversi momenti della giornata. La definizione degli orari non è sufficientemente sviluppato.
0,5	Il progetto tratta in modo abbastanza adeguato l'aspetto relativo alla qualificazione degli spazi. La definizione degli orari nei diversi momenti della giornata risulta abbastanza adeguata.
0,6	Il progetto tratta in modo sufficientemente adeguato l'aspetto relativo alla modalità di organizzazione. L'organizzazione dei tempi nei diversi momenti della giornata risulta sufficientemente adeguata.
0,7	Il progetto tratta in modo adeguato e pertinente l'aspetto relativo alla modalità di organizzazione degli spazi. L'organizzazione dei tempi in funzione dei diversi momenti della giornata risulta adeguata e pertinente. Sono previsti piccoli ampliamenti rispetto alle disponibilità richieste dall'art. 13 del bando.
0,8	Il progetto tratta in modo adeguato l'aspetto relativo alla modalità di organizzazione degli spazi. L'organizzazione dei tempi in funzione dei diversi momenti della giornata risulta adeguata e pertinente. La trattazione è ben sviluppata e articolata, i contenuti sono appropriatamente contestualizzati. Sono previsti ampliamenti rispetto alle disponibilità richieste dall'art. 13 del bando.
0,9	Il progetto tratta in modo più che adeguato l'aspetto relativo alla modalità di organizzazione degli spazi. L'organizzazione dei tempi in funzione dei diversi momenti della giornata risulta più che adeguata e pertinente. La trattazione è ben sviluppata e articolata, i contenuti sono appropriatamente contestualizzati. Sono previsti considerevoli ampliamenti rispetto alle disponibilità richieste dall'art. 13 del bando

1	Il progetto tratta in modo più che adeguato l'aspetto relativo alla modalità di organizzazione degli spazi. L'organizzazione dei tempi in funzione dei diversi momenti della giornata risulta più che adeguata e pertinente. La trattazione è ben sviluppata e articolata, i contenuti sono appropriatamente contestualizzati . e a Sono previsti considerevoli ampliamenti rispetto alle disponibilità richieste dall'art. 13 del bando accompagnati da una riflessione non priva di spunti interessanti e di originalità.
<b>2,d</b>	<b><i>PROGRAMMA DI PROMOZIONE E COMUNICAZIONE PER UNA VALORIZZAZIONE OTTIMALE DELL'IMPIANTO 2 punti</i></b>
0	La modalità di comunicazione è assente
0,1	La modalità di comunicazione è presente ma confusa
0,2	La modalità di comunicazione è presente ma incompleta e di difficile lettura
0,3	La modalità di comunicazione è presente esiste un progetto ma poco articolato
0,4	La modalità di comunicazione è presente esiste un progetto ma non sono differenziati i destinatari della comunicazione
0,5	La modalità di comunicazione è presente esiste un progetto ma non sono individuati i responsabili /curatori
0,6	La modalità di comunicazione è presente esiste un progetto che prevede i diversi livelli /ambiti di responsabilità ma l'articolazione è scarsa
0,7	La modalità di comunicazione è presente esiste un progetto che prevede i diversi livelli /ambiti e responsabilità Abbastanza articolato
0,8	La modalità di comunicazione è presente, esiste un progetto molto articolato che prevede i diversi livelli /ambiti e figure di responsabilità. Sono previsti momenti di valutazione rispetto all'efficacia della comunicazione
0,9	E' presente un progetto articolato sulle comunicazione nel quale si evidenziano livelli, competenze e le relative responsabilità rispetto a tutto quello che deve essere messo a conoscenza per promuovere l'impianto. Sono previsti momenti di valutazione rispetto all'efficacia della comunicazione
1	E' presente un progetto articolato sulle modalità di comunicazione nel quale si evidenziano livelli , competenze e le relative responsabilità rispetto a tutto quello che deve essere messo a conoscenza per promuovere l'impianto. Sono presenti anche elementi di analisi per quanto riguarda la cura degli spazi comunicativi. Sono previsti momenti di valutazione rispetto all'efficacia della comunicazione
<b>3</b>	<b><i>RELAZIONE RELATIVA ALLA COMPOSIZIONE DEL TEAM PREPOSTO AL SERVIZIO E RETE TERRITORIALE 20 punti</i></b>
<b>3.a</b>	<b><i>DESCRIZIONE DEL TEAM ORGANIZZATIVO E PROFESSIONALE DEDICATO ALLA GESTIONE DELL'IMPIANTO 10 punti</i></b>
0	Non sono evidenziate le modalità di reclutamento /verifica del personale, non è esplicitato un organigramma e non sono presenti le funzioni /compiti assegnati al personale
0,1	Non sono presenti le modalità di reclutamento /verifica requisiti del personale, l'organigramma è

	presente ma non è chiaro ,non sono definite le funzioni e i compiti del personale
0,2	Non sono presenti le modalità di reclutamento /verifica requisiti del personale, è presente l'organigramma ,ma non sono definite le funzioni e i compiti del personale
0,3	Non sono presenti le modalità di reclutamento /verifica requisiti del personale, è presente l'organigramma ma non sono presenti i turni di lavoro, non sono definite le funzioni e i compiti del personale
0,4	Sono presenti le modalità di reclutamento /verifica requisiti del personale, è presente l'organigramma con i turni di lavoro ma non sono definite le funzioni e i compiti del personale
0,5	Sono presenti e abbastanza chiare le modalità di reclutamento /verifica requisiti del personale, è presente l'organigramma con i turni di lavoro , le funzioni e i compiti del personale non sono chiari
0,6	Sono presenti e ben esplicitate le modalità di reclutamento /verifica requisiti del personale, è presente l'organigramma con i turni di lavoro , le funzioni e i compiti del personale sono abbastanza chiari
0,7	Sono presenti e ben esplicitate le modalità di reclutamento /verifica requisiti del personale, è presente l'organigramma con i turni di lavoro dal quale facilmente si possono desumere i rapporti numerici , le funzioni e i compiti del personale sono chiari
0,8	Le modalità di reclutamento / verifica requisiti e formazione del personale sono presenti chiare e ben esplicitate l'organigramma è chiaro ,bene si comprendono i turni di lavoro e sono di facile deduzione i rapporti numerici derivanti dalla turnazione del personale così pure le funzioni del personale in ordine anche ai compiti assegnati in termini di competenze/responsabilità
0,9	Le modalità di reclutamento /verifica requisiti e formazione del personale sono presenti, ben articolate, chiare e ben esplicitate l'organigramma è chiaro ,bene si comprendono i turni di lavoro e sono di facile deduzione i rapporti numerici derivanti dalla turnazione del personale così pure le funzioni del personale in ordine anche ai compiti assegnati in termini di competenze/responsabilità
1	Le modalità di reclutamento / verifica dei requisiti e formazione del personale sono chiare e ben esplicitate e permettono di comprenderne il processo ,l'organigramma è chiaro bene articolato e sono di facile deduzione i rapporti numerici derivanti dalla turnazione del personale così pure le funzioni del personale in ordine anche ai compiti assegnati in termini di competenze/responsabilità.
<b>3.b</b>	<b><i>PROPOSTE DI COLLEGAMENTO CON LA RETE TERRITORIALE 10 punti</i></b>
0	Il rapporto con il territorio è appena accennato citato. I contenuti sono generici e/o troppo sintetici.
0,1	Il rapporto con il territorio è accennato in maniera superficiale e si risolve con l'elenco, peraltro incompleto, delle risorse presenti sul territorio. I contenuti sono generici e/o troppo sintetici.
0,2	Il rapporto con il territorio è descritto in maniera non sempre pertinente. I contenuti sono descritti in relazione alle diverse articolazioni delle risorse territoriali, risultano comunque generici e/o troppo sintetici.
0,3	Il rapporto con il territorio è descritto in maniera non sempre pertinente. I contenuti sono descritti in relazione alle diverse articolazioni delle risorse territoriali, risultano comunque generici e/o troppo sintetici.
0,4	Il rapporto con il territorio è descritto in maniera abbastanza adeguata. I contenuti sono descritti in relazione alle diverse articolazioni delle risorse territoriali, risultano comunque generici e/o troppo sintetici.

0,5	<p>Il rapporto con il territorio è descritto in maniera abbastanza adeguata.</p> <p>I contenuti sono descritti in relazione alle diverse articolazioni delle risorse territoriali, risultano abbastanza adeguati.</p>
0,6	<p>Il rapporto con il territorio è descritto in maniera adeguata e pertinente.</p> <p>I contenuti sono descritti in relazione alle diverse articolazioni delle risorse territoriali, risultano adeguati.</p>
0,7	<p>Il rapporto con il territorio è descritto in maniera più che adeguata e pertinente.</p> <p>I contenuti sono descritti in relazione alle diverse articolazioni delle risorse territoriali, risultano adeguati.</p>
0,8	<p>Il rapporto con il territorio è descritto in maniera più che adeguata e pertinente.</p> <p>I contenuti sono descritti in relazione alle diverse articolazioni delle risorse territoriali, risultano più che adeguati.</p>
0,9	<p>Il rapporto con il territorio è descritto in maniera più che adeguata e pertinente.</p> <p>I contenuti sono descritti in relazione alle diverse articolazioni delle risorse territoriali, risultano più che adeguati e pertinenti.</p> <p>Il collegamento con le risorse del territorio è ampio e pertinente.</p> <p>I contenuti sono ben descritti in relazione alle diverse tipologie.</p>
1	<p>Il rapporto con il territorio è descritto in maniera più che adeguata e pertinente.</p> <p>I contenuti sono descritti in relazione alle diverse articolazioni delle risorse territoriali, risultano più che adeguati e pertinenti.</p> <p>Il collegamento con le risorse del territorio è ampio e pertinente.</p> <p>I contenuti sono ben descritti in relazione alle diverse tipologie in maniera più che adeguata e risultano molto precisi.</p>