

ALL. N. 2 Schema progetto

| | |
|--|---|
| <p>MODELLO TEORICO - OPERATIVO</p> <p>Scelte aziendali sul tema della disabilità e in particolare dell'inclusione scolastica (obiettivi e metodologie per il loro raggiungimento)</p> | <p>a) obiettivi e finalità del contesto educativo</p> <p>b) Contenuti, tecniche e strumenti degli interventi educativi per il sostegno all'autonomia e/o il benessere per i bambini / ragazzi con DPS e autismo e loro fondamenti teorico-metodologici</p> <p>c) Contenuti, tecniche e strumenti degli interventi educativi per il sostegno all'autonomia e/o il benessere per i bambini / ragazzi con grave disabilità, da attuarsi a scuola in contesti inclusivi e individualizzati;</p> |
| <p>MODELLO ORGANIZZATIVO</p> <p>Modalità gestionali e di coordinamento del progetto:</p> | <p>a) la struttura organizzativa: organigramma funzionigramma descrizione dei processi e delle procedure organizzative: articolazione dei tempi di lavoro del personale in relazione alla realizzazione dei progetti</p> <p>b) relazione con la scuola</p> <p>c) relazione con gli altri attori della rete</p> <p>d) modalità di coinvolgimento delle famiglie</p> |
| <p>GESTIONE RISORSE UMANE</p> <p>Risorse umane e loro gestione :</p> | <p>a) Modalità di reclutamento del personale e professionalità impiegate e sostituzione</p> <p>b) Formazione: analisi delle esigenze formative, proposte qualitative e quantitative (contenuti, modalità e tempi) Supervisione: obiettivi del supporto in itinere al lavoro del personale, quanto, come, quando, ecc.</p> |
| <p>MONITORAGGIO E VALUTAZIONE</p> <p>Strumenti di valutazione e di autovalutazione</p> | <p>a) strumenti di verifica e valutazione ex ante in itinere ex post con definizione di indicatori e standard afferenti sia agli interventi che ai progetti</p> <p>b) strumenti e modalità per rilevare la qualità percepita dalle famiglie</p> |